

УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

О КОНЦЕПЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

П. С. Федорова

Заместитель директора по организационно-методической работе
государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
Ярославской области Краснопереконский психоневрологический интернат,
кандидат психологических наук

В рамках создания системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами при организации стационарного социального обслуживания большое внимание уделяется внедрению стационарозамещающей технологии «сопровожаемое проживание», которая рассматривается как приоритетная форма социального обслуживания для отдельных категорий граждан.

Сопровожаемое проживание лиц, страдающих психическими расстройствами, организуется в рамках действующего законодательства на федеральном и региональном уровнях.

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2018 № 304н/385 «Об утверждении Типовой программы сопровождения

инвалидов мол
зования и соде

• Приказ М
рации № 804н,
Министерства
от 14 декабря 2
инвалидов мол
зования и соде

• Методич
прерывности п
ному сопровож
в стационарных
России № 12–3

• Закон Яр
кодекс Яросла

• Постано
2017 г. № 982-п
при получении
ющем трудоустр

Сопровожд
социального об
ления инвалида
образовательны
ждению инвали
возможную самс
стей (организац
к самостоятель

Цель сопров
ной самостояте
в организации и
спечение их под

Задачи сопр
• предостав
• реабилита
• предостав

чения инвалида
• проведен
• выработк
возможную самс

мирование соци
• сопровож
• сопровож
• социализа

Целевыми г
ются:

– выпускни
интернатов;

– молодые л
ских интернатах.

инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 804н, Министерства просвещения Российской Федерации № 299, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

- Методические рекомендации по обеспечению преемственности и непрерывности предоставления социальных услуг, мероприятий по социальному сопровождению, медицинской помощи, образовательных и иных услуг в стационарных организациях социального обслуживания (Письмо Минтруда России № 12–3/10/п от 22 июня 2017 года).

- Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области».

- Постановление Правительства Ярославской области от 26 декабря 2017 г. № 982-п «О Программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Ярославской области на 2018–2020 годы».

Сопровождаемое проживание — это стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов, выработки навыков, обеспечивающих им максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни.

Цель сопровождаемого проживания — поддержка максимально возможной самостоятельности лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в организации их быта, занятости, досуга, взаимодействия в социуме и обеспечение их подготовки к самостоятельному и независимому проживанию.

Задачи сопровождаемого проживания:

- предоставление инвалидам социальных услуг;
- реабилитацию и/или абилитацию инвалидов;
- предоставление инвалидам образовательных услуг (организация получения инвалидами образования, профессиональное обучение);
- проведение мероприятий по социальному сопровождению инвалидов,
- выработку у инвалидов навыков, обеспечивающих им максимально возможную самостоятельность и адаптацию к самостоятельной жизни (формирование социальных компетенций);
- сопровождаемую дневную занятость;
- сопровождаемое трудоустройство;
- социализацию инвалидов, их интеграцию в общество.

Целевыми группами организации сопровождаемого проживания являются:

- выпускники детских домов-интернатов системы социальной защиты интернатов;
- молодые люди с инвалидностью, проживающие в психоневрологических интернатах;

- инвалиды, достигшие 18-летнего возраста, воспитывающиеся в семьях;
- семьи с детьми-инвалидами.

Важно учитывать, что возможность сопровождаемого проживания инвалидов определяется на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, с учетом следующих критериев:

а) согласие и готовность инвалида проживать совместно с другими в малой группе;

б) возраст старше 18 лет;

в) отсутствие инфекционных контагиозных заболеваний, обострения психического заболевания в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья инвалида, и (или) жизни и здоровья окружающих;

г) отсутствие, старость или болезнь родителей (опекунов);

д) решение опекуна в интересах подопечного при согласии подопечного.

Можно выделить два основных направления организации сопровождаемого проживания лиц, страдающих психическими заболеваниями (инвалидов) в зависимости от их возраста:

- в возрасте до 18 лет;

- от 18 лет и старше.

Организация сопровождаемого проживания ребенка-инвалида (инвалида в возрасте до 18 лет) предусматривает выявление органами социальной защиты населения данных семей; проведение мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере здравоохранения, социальной защиты, образования и занятости; предоставление необходимых мер социальной поддержки семье и ребенку-инвалиду, услуг по реабилитации; взаимодействие и координацию организаций и учреждений социальной сферы, а также СО НКО, предоставляющих услуги по реабилитации инвалидов, осуществляющих помощь семье.

Органы исполнительной власти в соответствии с полномочиями и учреждения социальной сферы (социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры, спорта, молодежной политики) осуществляют комплексную реабилитацию и интеграцию детей-инвалидов в общество в рамках своей компетенции:

- медицинская реабилитация в учреждениях здравоохранения (комплекс мероприятий медицинского и психологического характера: медикаментозное и немедикаментозное лечение, реконструктивная хирургия, протезирование, санаторно-курортное лечение с целью предупреждения и снижения степени инвалидности);

- социально-медицинская реабилитация и адаптация в социозащитных учреждениях (формирование социальных навыков (самообслуживания, поведения в быту и общественных местах); проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиотерапия, механотерапия, кинезиотерапия, лечебный массаж и др.); обучение детей-инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации);

- образование на базе учреждений системы образования (предоставление дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего,

профессионального, в соответствии с программой (в соответствии с программой комиссии));

- иные ведомственные программы;

В течение всего периода реабилитации, необходимого для реабилитации инвалида, на протяжении всего периода реабилитации.

По достижении инвалидом определенного уровня самостоятельности имеет место:

- при наличии возможности самостоятельного проживания и прохождения реабилитации на стационарном и амбулаторном лечении; обучать;

- при отсутствии возможности самостоятельного проживания могут быть организованы (или оказаны) социальные услуги (социальное проживание может осуществляться в приемной семье).

Организация сопровождаемого проживания детей-инвалидов:

- обучение эстетическому, поведенческому, общению и другим социальным навыкам; адаптация к условиям жизни;

- создание условий для освоения основными образовательными программами образовательных учреждений;

- организация сопровождения;
- организация психологической помощи;

- отношения партнерства, ассимиляции;

- объем предоставляемых услуг должен быть соразмерен индивидуальным потребностям и возможностям;

- социализация.

При оптимальном подходе с учетом особенностей сопровождаемого проживания станет проживанием психическими расстройствами с помощью реабилитационного потенциала.

профессионального и дополнительного образования, в том числе инклюзивного, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии);

- иные ведомства в части компетенции.

В течение всего реабилитационного периода, независимо от форм реабилитации, необходимо социальное сопровождение семьи, имеющей ребенка-инвалида, на межведомственном уровне.

По достижении 18 лет молодой инвалид в зависимости от своей социальной ситуации и иных обстоятельств, ухудшающих условия его жизнедеятельности имеет следующие перспективы:

- при наличии родственников, проживая в семье, имеет возможность проходить реабилитацию в реабилитационных центрах, на базе полустационарных и стационарных учреждений социального обслуживания, здравоохранения; обучаться в образовательных организациях; трудоустроиться;
- при отсутствии родственников в зависимости от наличия жилья и возможности самостоятельной жизнедеятельности услуги по сопровождаемому проживанию могут предоставляться на базе стационарных учреждений социального обслуживания (психоневрологических интернатов), а также может быть организовано в квартире (при наличии жилплощади у молодого человека) социально ориентированными НКО; кроме того, сопровождаемое проживание может осуществляться в условиях неродственного ухода, опеки, приемной семьи.

Организация сопровождаемого проживания инвалидов вне зависимости от их возраста предусматривает:

- обучение элементарным навыкам, знаниям, умениям самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, а также мероприятия по адаптации данных лиц к самостоятельной жизни;
- создание условий для обеспечения возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию сопровождаемой дневной занятости инвалидов;
- сопровождаемое трудоустройство;
- организацию сопровождения получателя социальных услуг мультидисциплинарной бригадой специалистов;
- отношения с получателем социальных услуг выстраиваются на основе партнерства, ассистирования и наставничества;
- объем предоставляемой получателю социальных услуг помощи должен быть соразмерен реальной потребности в ней (в противном случае, утрачиваются навыки и формируется иждивенчество).
- социализацию и интеграцию в общество.

При оптимальном учете всех факторов, реализации дифференцированного подхода с учетом индивидуальной нуждаемости в услугах, потребности в сопровождении, результатом организации сопровождаемого проживания станет проживание (продолжение проживания) инвалида, страдающего психическими расстройствами, в домашних условиях с обеспечением ему необходимой помощи и услуг, развитие и максимальная реализация его реабилитационного потенциала, независимая и самостоятельная жизнедеятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

Учреждения социального обслуживания: вклад в реализацию национальных проектов	
Федорова П. С. О концепции сопровождаемого проживания лиц, страдающих психическими расстройствами	12
Бабушкина М. В. Национальный проект «Демография» помогает продлить активное долголетие в Тюменской области	16
Служба ранней помощи в Кировской области: первый опыт работы ...	18
Актуальные вопросы практики социального обслуживания	
Маскулова З. Р., Ямалова О. П. Цифровизация социальных услуг в Республике Башкортостан	23
Исследования в сфере социального обслуживания	
Вараева Н. В. Образ взрослого в сознании воспитанников социально-реабилитационного центра	39
Социальное обслуживание: формы, методы, технологии	
Технология участковой социальной работы, реализуемая в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре	51
Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: опыт, методика, проблемы	
Гебенкова Е. Н. Участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение»: опыт стационарного учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	58
Борисов О. Е. Использование услуг внештатных исполнителей в стационарных организациях социального обслуживания	64
Чернова Л. Ф., Кирьянова О. П. Улучшение качества жизни граждан пожилого возраста: из опыта работы комплексного центра социального обслуживания населения города Бийска (Алтайский край)	70
Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы	
Интеграция в общество детей-инвалидов на основе обучения и коррекционно-воспитательной работы в детском доме-интернате для умственно отсталых детей	75
Афонькина Т. А. Об опыте работы комплексного центра социального обслуживания населения по воспитанию гражданственности и патриотизма у несовершеннолетних	78

Илюшина Е. А.
технологий по
для несовершеннолетних
Бабкина Л. А.
по реализации
для детей с огр

Общественные от практика деятель

Бриль Н. Е. Ре
по профилакти

Методическое об обслуживания: оп

Вавилина Ю. Е
в учреждениях

Информационно-

Годовой отчет
эффективности
«Социальная п

Нормативные пра Российской Феде

Приказ Минис
Федерации от
плана-графика
Российской Фе
на 2019 год и н

Приказ Минис
Федерации №
выявления и об
услуг организа
социального об
социальной экс

Некролог

Петр Денисо

О ПОДПИСКЕ Н «СОЦИАЛЬНОЕ